












































LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Mijn lichaam	  	De kinderen: - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - begrijpen een (voorgelezen) verhaal. - leren kenmerken van het eigen lichaam welke in het boek beschreven zijn te verbinden en vergelijken met hun eigen ervaringen.		
Mijn oog	 	De kinderen: - breiden gericht hun woordenschat uit. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken. - werken samen met andere kinderen aan een gezamenlijke opdracht.		
Mijn mond	  	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - herkennen dobbelsteenstructuur. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. - werken samen met andere kinderen aan een gezamenlijke opdracht.		
Mijn gezicht	  	De kinderen: - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken. - herkennen de dobbelsteenstructuur. - koppelen dobbelsteenstructuur aan getalsymbolen tot en met 6. - werken samen met andere kinderen aan een gezamenlijke opdracht.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Twee ogen en een mond	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. - begrijpen een (voorgelezen) verhaal. - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 1 behaald. 		
Tegenstellingen	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - begrijpen wat tegenstellingen zijn. - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - leren verschillende (reken)begrippen. 		
Binnenstebuiten	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun woordenschat uit. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken. - herkennen meetkundige begrippen. - ontwikkelen taal bij meetkundige begrippen. 		
Links en rechts	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun woordenschat uit. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken. - herkennen de meetkundige begrippen links en rechts. - kunnen zich oriënteren met de begrippen links en rechts. 		
Welke kant?	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken. 		
Nog een keer	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. - begrijpen een (voorgelezen) verhaal. - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 1 behaald. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Ruzie	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - begrijpen een (voorgelezen) verhaal of gedicht. - kunnen een persoonlijk verhaal vertellen. - kunnen een voorgelezen gedicht naspelen terwijl de leerkracht vertelt. - weten dat tekenen en tekens produceren mogelijkheden bieden tot communicatie. 		
Wassen	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun woordenschat uit. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken. - hebben belangstelling voor het eigen lichaam en de verzorging ervan. 		
De wond	   	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun woordenschat uit. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken. - hebben belangstelling voor het eigen lichaam en de verzorging ervan. - kunnen gebeurtenissen in de goede volgorde rangschikken. - werken samen met andere kinderen aan een gezamenlijke opdracht. 		
Welke woord is het?	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken. - werken samen met andere kinderen aan een gezamenlijke opdracht. 		
Kijk en luister goed	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken. - kunnen belangrijke en minder belangrijke informatie onderscheiden. 		