






























LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Ridder Rikki		De kinderen: - maken kennis met het thema. - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - nemen actief deel aan een gesprek.		
Woorden dromen	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - ontdekken dat een zin bestaat uit meerdere woorden. - tellen de woorden in een zin.		
Een ijzersterk harnas	  	De kinderen: - ontdekken welk materiaal stevig is. - bedenken een oplossing voor een probleem. - leren door te observeren en experimenteren. - werken samen.		
Schilden	 	De kinderen: - ontdekken kleine verschillen en overeenkomsten en kunnen deze aangeven. - nemen kritisch waar.		
Rikki in de middeleeuwen	 	De kinderen: - kunnen voorwerpen van vroeger en nu onderscheiden. - kennen kenmerken van de middeleeuwen. - nemen actief deel aan een gesprek.		
Een zwaardgevecht	 	De kinderen: - breiden de woordenschat uit. - herkennen en benoemen lichaamsdelen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Woorden klieven	 	De kinderen: - herkennen klanken. - verdelen een woord in losse klanken. - maken van losse klanken een woord.		
Draken blussen	  	De kinderen: - vergelijken en ordenen getallen in de telrij. - kunnen de telrij opzeggen. - herkennen getalbeelden. - tellen resultaatief.		
De sleutelbos	 	De kinderen: - herkennen de vormen: driehoek, cirkel, vierkant, rechthoek, ruit, zeshoek, kruis of ovaal. - werken samen.		
Achter slot en grendel	  	De kinderen: - herkennen de vormen: driehoek, cirkel, vierkant, rechthoek, ruit, zeshoek, kruis of ovaal. - herkennen en benoemen de kleuren rood, blauw en groen. - sorteren voorwerpen op twee kenmerken.		
De brug ophalen	 	De kinderen: - luisteren kritisch. - reageren snel op een afgesproken teken. - kunnen hun reactie uitstellen. - leren omgaan met een wedstrijdement.		
Vlaggen	 	De kinderen: - herkennen cijfers. - tellen synchroon. - vergelijken met meer of minder.		
De troubadour	 	De kinderen: - luisteren kritisch. - ontdekken de mogelijkheden van instrumenten. - experimenteren met het maken van geluiden.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De kroonluchters	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden hun woordenschat uit. - wijzen woorden aan categorieën toe. - luisteren kritisch. 		
Aan tafel	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tellen resultaatief. - trainen het visueel geheugen. - nemen kritisch waar. 		
Op pad met je ros		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - springen. - mikken. - balanceren. - herkennen kleuren. - luisteren kritisch. - omschrijven afbeeldingen. 		
Reuzensprongen	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - horen de beginklank in een woord. - bedenken woorden met een aangegeven beginklank. 		
R van Rikki	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ontdekken dat letters met klanken corresponderen. - herkennen en gebruiken de letter /r/. 		
Vaandels	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen en gebruiken de begrippen kort, lang, meer, minder. - seriëren op lengte en hoeveelheid. - meten door middel van vergelijken. - tellen resultaatief. 		
Locks and keys		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leren de Engelse benamingen voor de kleuren rood, blauw en groen. - leren de Engelse benamingen voor de vormen driehoek, cirkel, vierkant, rechthoek, ruit, zeshoek, kruis en/of ovaal. - worden uitgedaagd om Engels te spreken. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Ridders tegen jonkvrouwen	 	De kinderen: - tellen resultaatief. - vergelijken hoeveelheden. - hanteren de begrippen meest en minst. - leren omgaan met een wedstrijdement.		
Bloemen in het gras	 	De kinderen: - weten wat samengestelde woorden zijn. - kunnen twee losse woorden samenvoegen tot een nieuw woord. - breiden hun woordenschat uit.		
Dapper	 	De kinderen: - ontwikkelen sociale vaardigheden. - leren hoe je een angst kunt overwinnen. - leren om te praten over gevoelens en naar elkaar te luisteren.		
Draken verslaan		De kinderen: - bedenken rijmwoorden bij een bepaald woord. - horen welke woorden op elkaar rijmen.		
Eén voor allen, allen voor één	  	De kinderen: - nemen kritisch waar. - weten wat samengestelde woorden zijn. - kunnen twee losse woorden samenvoegen tot een nieuw woord. - breiden hun woordenschat uit. - werken samen.		
Riddermaal	 	De kinderen: - sluiten het project af met een riddermaal. - schrijven of stempelen een uitnodiging voor het riddermaal.		
De eetzaal, het kasteel en de stal - Themahoek		De kinderen: - ontwerpen gezamenlijk de themahoek. - gebruiken materialen als kleding, decor en attributen om een spel te bedenken en te spelen. - spelen een rollenspel. - spelen samen. - leven zich in een rol in.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zandtafel	 	De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - bedenken een oplossing voor een probleem. - gebruiken hun creativiteit. - werken samen.		
Motoriekhoeck	 	De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de creativiteit.		
Schrijfhoek	 	De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - oefenen schrijfpatronen. - hanteren het materiaal op de juiste manier.		
Knutselhoek	 	De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de creativiteit. - bedenken een plan van aanpak. - werken samen.		
Bouwhoek	 	De kinderen: - werken vanuit een opdracht. - kunnen redeneren over eenvoudige meetkundige problemen rond bouwen en construeren. - kunnen construeren.		
Ontwerphoeck	 	De kinderen: - bedenken een oplossing voor een probleem. - gebruiken hun fantasie. - gebruiken hun creativiteit.		
Spelhoek	 	De kinderen: - spelen een spel volgens de regels. - wachten op hun beurt. - leren omgaan met een wedstrijdement.		