



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
BOEKET-les 1	  	De kinderen: - kunnen oriënteren en plaats bepalen in de bekende eigen omgeving. - gebruiken de begrippen: achter, voor, dichtbij, door, naast, rechts, links. - voorspellen aan de hand van de omslag van het boek de inhoud van het boek.		
De vogels	  	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - zijn erop gericht woorden productief te gebruiken. - herkennen en gebruiken begrippen m.b.t. omtrek.		
De bosdieren	 	De kinderen: - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kunnen de verschillen en overeenkomsten verwoorden tussen dieren.		
De vogels en de bosdieren	 	De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 1 behaald. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken.		
RAKET-les 1		De kinderen: - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 1 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
BOEKET-les 2	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weten dat je vragen over een boek kunt stellen. - begrijpen dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen. - leren hoe ze foto's maken. - meten met een betekenisvolle maat. 		
De kriebelbeestjes	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken. 		
Waar dieren wonen	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 2 behaald. - kennen de aangeboden woorden en betekenissen passief. - zijn er op gericht de woorden productief te gebruiken. 		
Kriebelbeestjes en woonplaatsen	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 2 behaald. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken. 		
RAKET-les 2	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 2 behaald. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken. - herkennen het aantal gerolde ogen op de dobbelsteen. 		
BOEKET-les 3	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - weten dat de meeste verhalen zijn opgebouwd uit een situatieschets (hoofdpersonen, plaats, tijd) en een episode (probleem, gevolgd door een oplossing) - leven zich in een rolfiguur en ze beelden kenmerken van een rolfiguur uit met nadruk op beweging en handelingen. 		
Vruchten uit het bos	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit. - leren hoe een plant / bloem / boom ontstaat. - kunnen getalsymbolen, telwoorden en hoeveelheden koppelen tot en met tenminste 10. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Bomen en planten	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - breiden gericht hun (basis)woordenschat uit - kunnen de verschillen en overeenkomsten verwoorden die ze waarnemen tussen de (bloem)bladeren, de geur van bloemen en de plaats waar ze groeien. 		
Vruchten, bomen en planten	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 3 behaald. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken. 		
RAKET-les 3		<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - hebben de leerdoelen van de behandelde activiteiten in week 3 behaald. - kunnen de aangeboden woorden en betekenissen passief gebruiken. - zijn erop gericht de woorden productief te gebruiken. 		