















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.








Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Allemaal wilde dieren		De kinderen: - worden nieuwsgierig naar het project. - activeren de voorkennis.		
Op safari		De kinderen: - activeren de voorkennis. - breiden de woordenschat uit. - luisteren naar elkaar.		
Een gekke streepjespyjama		De kinderen: - herkennen kleine verschillen in afbeeldingen. - luisteren naar een omschrijving. - handelen naar aanleiding van een gegeven omschrijving. - geven een (gedetailleerde) omschrijving.		
Ondersteboven		De kinderen: - herkennen enkele letters. - weten dat een woord uit losse letters bestaat.		
Eén bult, twee bulten		De kinderen: - luisteren naar een opdracht. - voeren enkelvoudige en meervoudige opdrachten uit. - breiden de woordenschat uit.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Mmm, heerlijk!	 	De kinderen: - herkennen de m-klank. - horen de beginklank in een woord. - bedenken woorden die beginnen met de m-klank.		
Bamboe-stengels		De kinderen: - weten dat een zin uit woorden bestaat. - herkennen woorden in een zin. - tellen de woorden in een zin.		
Een hond in zee	 	De kinderen: - herkennen samengestelde woorden. - kunnen samengestelde woorden opdelen in losse woorden. - breiden hun woordenschat uit.		
Een gevaarlijk eiland	 	De kinderen: - stellen gerichte vragen. - passen informatie uit de vraag toe in hun handelen. - breiden de woordenschat uit.		
Heel stil		De kinderen: - bedenken rijmwoorden bij een woord. - maken de zin af met een rijmwoord.		
Hup hup!	 	De kinderen: - verdelen woorden in klankgroepen. - tellen het aantal klankgroepen in een woord.		
Lekker lang snurken		De kinderen: - weten dat een woord uit losse klanken bestaat. - verdelen een woord in losse klanken. - voegen losse klanken samen tot een woord.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Waggelen		De kinderen: - herkennen en benoemen de rangtelwoorden. - kennen de telrij.		
Hier ben ik!		De kinderen: - herkennen een gespiegelde vorm. - kunnen een vorm spiegelen.		
Slimme slurf		De kinderen bewegen: - sorteren op verschillende kenmerken. - beredeneren de sortering. - benoemen verschillende soorten groente en fruit.		
IJsschots springen		De kinderen: - kennen de buurgetallen tot en met 12. - herkennen een verborgen getal aan de buurgetallen. - kennen de getallenrij tot en met 12. - kennen de getalsymbolen tot en met 12.		
Wiebeltanden		De kinderen: - herkennen verschillende getalbeelden tot 10. - koppelen de getalbeelden aan de getallen tot 10.		
Groot en zwaar		De kinderen: - wegen en vergelijken met hun handen. - wegen met de weegbalans. - kennen en gebruiken de begrippen zwaar en licht.		
In het maanlicht		De kinderen: - herkennen een reeks. - maken een reeks af.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Zweefkampioen	  	De kinderen: - kunnen een matrix aflezen. - beschrijven een route. - volgen een omschreven route. - gebruiken ruimtelijke begrippen.		
Hoog in de bergen		De kinderen: - herkennen en benoemen de begrippen hoog/hoger/hoogst en laag/lager/laagst. - passen de begrippen toe in hun handelen.		
Zo groot		De kinderen: - meten met een meetinstrument. - meten met natuurlijke maateenheden. - meten door vergelijken.		
Piepen bij gevaar	 	De kinderen: - leren vertrouwen op een ander. - helpen een ander. - werken samen.		
Koning van de dieren		De kinderen: - leren rekening houden met elkaar. - luisteren naar elkaar.		
Je neus achterna	 	De kinderen: - gebruiken hun zintuigen. - herkennen en benoemen verschillende geuren.		
Kampioenskuikens		De kinderen: - weten dat vogels en reptielen eieren leggen. - leren verschillen tussen zoogdieren, vogels en reptielen. - benoemen kenmerken van vogels en reptielen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Niets doen	 	De kinderen: - nemen verschillende houdingen aan. - ontspannen door middel van muziek.		
Slingeren door het oerwoud		De kinderen: - klimmen, klauteren en zwaaien. - spelen een tikspel.		
Superstoer		De kinderen: - hebben plezier in bewegen. - spelen een tikspel. - stoeien.		
Op de uitkijk		De kinderen: - leren omgaan met winnen en verliezen. - vergelijken aantallen met elkaar.		
Hide and seek		De kinderen: - herkennen dierennamen in het Engels. - benoemen dierennamen in het Engels. - breiden de Engelse woordenschat uit.		
Zoef!		De kinderen: - maken muziek. - spelen zacht en hard op een slaginstrument. - spelen een eenvoudig ritme.		
Kunstjes doen		De kinderen: - beelden een verhaal uit. - spelen in tweetallen. - durven te spelen voor publiek.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
De langste nek		De kinderen: - werken met kosteloos materiaal. - werken samen.		
Speuren naar wilde dieren	 	De kinderen: - herkennen details van dieren. - sluiten het project af.		
Welkom in het oerwoud - themahoek		De kinderen: - gebruiken materialen om de hoek in te richten en spel te spelen. - gebruiken hun fantasie. - spelen een rollenspel.		
Leefgebieden - bouwhoek		De kinderen: - bouwen met blokken, natuurlijk materiaal en kosteloos materiaal. - gebruiken hun creativiteit. - werken samen.		
Het bijzondere dieren- museum - vertelafel		De kinderen: - gebruiken hun creativiteit. - tekenen en schilderen. - passen opgedane kennis toe.		
Verrekijker - knutselhoek		De kinderen: - gebruiken hun creativiteit. - ontwikkelen de fijne motoriek.		