



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|---------------------------|---|--|----------|------------|
| Boswachter Bibi |  | De kinderen: - maken kennis met het thema. - kunnen de aandacht gedurende een langere tijd vasthouden. - kunnen gericht antwoord op vragen geven. - nemen actief deel aan een gesprek. | | |
| Het beheerplan |    | De kinderen: - weten wat een beheerplan is. - kunnen een beheerplan aflezen. - tellen hoeveelheden. | | |
| Camouflage |   | De kinderen: - ontdekken wat camouflage is. - leren wat de functie van camouflage is. - leren wat schutkleuren zijn. | | |
| Aan de riem |   | De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - ontdekken dat een zin bestaat uit meerdere woorden. - maken zinnen met afbeeldingen. | | |
| De dag van een boswachter |  | De kinderen: - kennen de tijdsbegrippen ochtend, middag, avond en nacht. - kunnen gebeurtenissen in een tijdsvolgorde plaatsen. | | |
| Omgevallen bomen |  | De kinderen: - springen. - kruipen. - stapelen. - balanceren. - rollen. - slepen. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|---------------------|---|--|----------|------------|
| De rode wandelroute |    | De kinderen: - lezen een plattegrond. - volgen een route. - oriënteren zich in de ruimte. - werken samen. | | |
| Bomen zagen |   | De kinderen: - structureren aantallen en hoeveelheden in tweetallen (verkort tellen). - tellen resultaatief tot en met 12. - kunnen hoeveelheden schatten. - herkennen en gebruiken getsymbolen tot en met 12. | | |
| Bomen meten |   | De kinderen: - ontdekken en ervaren het meten van omtrek. - herkennen en gebruiken de begrippen dik en dun. - vergelijken de omtrek van verschillende bomen. - werken samen. | | |
| Verschillende bomen |    | De kinderen: - weten dat er verschillende soorten bomen zijn. - kennen de boomsoorten eik, beuk, berk, den, esdoorn en kastanje. - kennen enkele verschillen tussen de boomsoorten. - nemen kritisch waar. | | |
| Bomen markeren |   | De kinderen: - herkennen en gebruiken de rangtelwoorden van een tot en met zes. - herkennen en gebruiken de begrippen eerste, laatste, meeste en minste. | | |
| Hakken en stempelen |    | De kinderen: - herkennen klanken. - verdelen een woord in losse klanken. - maken van losse klanken een woord. | | |
| Nachtcamera |   | De kinderen: - kunnen hun eigen plaats en die van voorwerpen bepalen in de ruimte. - leren om samen te werken. - kunnen een taak uitvoeren. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|--|---|--|----------|------------|
| Afval opruimen |   | De kinderen: - herkennen de beginklank van een woord. | | |
| Hekken maken |  | De kinderen: - bedenken rijmwoorden. - horen welke woorden op elkaar rijmen. | | |
| Schape tellen |   | De kinderen: - tellen hoeveelheden. - maken eenvoudige optelsommen. - herkennen en benoemen de begrippen meer en minder. - tellen verkort in sprongen van twee.. | | |
| Geluiden in het bos |   | De kinderen: - herkennen dierengeluiden. - luisteren kritisch. - werken samen. | | |
| De seizoenen |   | De kinderen: - kennen de vier seizoenen. - herkennen kenmerken van de vier seizoenen. | | |
| Boswachters-quiz |   | De kinderen: - sluiten het project af. - luisteren kritisch. - leren omgaan met een wedstrijdelement. | | |
| Het bos en het bezoekers-centrum - Themahoek |  | De kinderen: - ontwerpen gezamenlijk de themahoek. - gebruiken materialen als kleding, decor en attributen om een spel te bedenken en te spelen. - spelen een rollenspel. - spelen samen. - leven zich in een rol in. | | |
| De kijkhut - Themahoek |   | De kinderen: - nemen kritisch waar. - herkennen dieren. - spelen een rollenspel. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|---------------|---|---|----------|------------|
| Huishoek |  | De kinderen: - gebruiken materialen als kleding, decor en attributen om een spel te bedenken en te spelen. - spelen een rollenspel. - spelen samen. - leven zich in een rol in. | | |
| Motoriekhoe |   | De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de creativiteit. - creëren reeksen en patronen. | | |
| Onderzoekshoe |   | De kinderen: - meten en vergelijken materialen op lengte. - wegen en vergelijken materialen op gewicht. - nemen nauwkeurig waar. - observeren en doen ontdekkingen over bladeren. | | |
| Knutselhoek |   | De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de creativiteit. - bedenken een plan van aanpak. | | |
| Zandtafel |  | De kinderen: - ontwikkelen de fijne motoriek. - gebruiken hun creativiteit. - werken samen. | | |