






















LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
SuperTess vraagt om hulp		De kinderen: - raken gemotiveerd. - luisteren naar het verhaal. - geven gericht antwoord op vragen.		
Wat hoort er bij het circus?	 	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - leren wat er bij het circus hoort.		
Brandende hoepels	  	De kinderen: - hakken een woord in losse klanken. - plakken losse klanken tot een woord.		
Zwaaiende trapezes	 	De kinderen: - horen dat een woord rijmt. - bedenken woorden op eindrijm.		
Acrobaten handstand	  	De kinderen: - breiden hun woordenschat uit. - wijzen na een omschrijving de juiste afbeelding aan.		
Jongleren met flessen	 	De kinderen: - herkennen enkele letters. - kunnen de klank bij een letter maken. - zoeken voorwerpen met een bepaalde beginklank.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Vallende flessen	 	De kinderen: - reageren op reactiewoorden. - representeren uit hoeveel woorden een zin bestaat.		
Koorddansen	  	De kinderen: - plakken lossen klanken tot een woord. - herkennen enkele letters.		
Springen	  	De kinderen: - tellen akoestisch tot 10/20. - benoemen hoeveelheden t/m 12. - oefenen het schrijven van cijfers.		
Sterke jongens en meiden		De kinderen: - benoemen de getallenrij tot 10/20/30. - tellen synchroon tot 10/20/30. - tellen resultaatief tot 10/20/30. - koppelen de juiste hoeveelheden aan de getallen.		
Houd je balans!	 	De kinderen: - vergelijken voorwerpen op gewicht. - ordenen op licht en zwaar. - voelen wat even zwaar is.		
Jongleerflessen vullen	 	De kinderen: - kennen de begrippen leeg, vol, weinig, meer en veel. - vergelijken op inhoud. - ordenen op inhoud.		
Hoe hoog hangt de trapeze?	  	De kinderen: - schatten een afstand. - maken een constructie van een bepaalde lengte. - meten met een meetlint. - werken samen aan een gezamenlijke opdracht.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Waar is de clown?	 	De kinderen: - lezen eenvoudige plattegronden af. - lokaliseren de plaats van een voorwerp. - oefenen met de begrippen voor, achter, naast, tegenover, links en rechts.		
Het circusterrein	 	De kinderen: - kennen en benoemen de cijfers t/m 12 . - plaatsen cijfers t/m 12 in de juiste volgorde van de getallenrij. - representeren hoeveelheden.		
Veiligheid voorop!	 	De kinderen: - maken een constructie. - ontdekken welke materialen geschikt zijn. - werken samen aan een gezamenlijk werkstuk. - presenteren hun constructie.		
Hard en zacht	 	De kinderen: - horen of een geluid hard of zacht is. - gebruiken hun lichaam als instrument. - onderzoeken welke voorwerpen harde en zachte geluiden maken.		
Kom dat zien!		De kinderen: - vertellen waar zij goed in zijn. - durven zich te uiten voor een groep. - maken onderling afspraken over de voorstelling.		
Oefenen in de piste		De kinderen: - balanceren - springen - mikken - werken samen		
Mijn circustent		De kinderen: - maken een beeldend werkstuk. - kijken naar de verschillende kenmerken van een circustent.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een stoet circuswagens	 De kinderen: - maken een beeldend werkstuk. - kijken naar de verschillende kenmerken van een circuswagen.			
De circus- voorstelling	  De kinderen: - durven zich te uiten voor een groep. - werken samen. - sluiten het thema af.			