













LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|------------|---|--|----------|------------|
| Kleur |   | De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor een nieuw thema. - bedenken een verhaal bij illustraties. - geven gericht antwoord op vragen. - luisteren naar elkaar. | | |
| Geel |    | De kinderen: - herkennen en benoemen de kleur geel. - nemen visueel waar. - trainen het visueel geheugen. - wisselen informatie uit. | | |
| Rood |    | De kinderen: - leren herkennen en benoemen de kleur rood. - herkennen en gebruiken de begrippen veel en weinig. - tellen synchroon. - tellen resultaatief. | | |
| Blauw |    | De kinderen: - ontdekken de functie van letters en cijfers. - herkennen enkele letters en cijfers. - weten het verschil tussen letters en cijfers. | | |
| Groen |   | De kinderen: - oriënteren zich op het platte vlak. - herkennen en gebruiken de begrippen lang en kort. - tellen synchroon. - vergelijken afstand en lengte. | | |
| Grijs |   | De kinderen: - herkennen en benoemen de kleur grijs. - experimenteren met kleuren. - leren dat je een nieuwe kleur krijgt als je kleuren mengt. - ontwikkelen de fijne motoriek. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|-------------------------|---|--|----------|------------|
| Oranje |   | De kinderen: - herkennen en benoemen de kleur oranje. - herkennen de kleuren. - bedenken rijmwoorden op een aangegeven woord. | | |
| Bruin (1) |   | De kinderen: - herkennen en benoemen de kleur bruin - herkennen de kleuren. - maken muziek. - oefenen het beurtgedrag. | | |
| Bruin (2) |   | De kinderen: - herkennen en benoemen de kleur bruin. - herkennen de kleuren. - maken muziek. - oefenen het beurtgedrag - lezen en noteren muziek. | | |
| Roze |   | De kinderen: - herkennen en benoemen de kleur roze. - breiden de woordenschat uit. - bedenken woorden bij een bepaalde categorie. | | |
| Zwart |    | De kinderen: - herkennen en benoemen de kleur zwart. - herkennen en benoemen de emoties blij, bang, boos en verdrietig. - ervaren dat een situatie bij iedereen een andere emotie op kan roepen en beelden emoties uit. | | |
| Paars |    | De kinderen: - herkennen en benoemen de kleur paars. - herkennen en benoemen de kleuren. - trainen het auditief geheugen. - ontwikkelen de fijne motoriek. | | |
| Kleur in het bos |   | De kinderen: - sluiten het thema af. - herkennen en benoemen de kleuren. - ontwikkelen de fijne motoriek. - ontwikkelen de creativiteit. - gebruiken hun fantasie en ervaren het effect van kleur. | | |

| Activiteit | Doel | Beschrijving doel | Planning | Uitvoering |
|--------------------|---|---|----------|------------|
| Rainbow |   | De kinderen: - herkennen de kleuren. - breiden de Engelse woordenschat uit - zingen. | | |
| Stippenspel |   | De kinderen: - herkennen de kleuren. - oefenen het reactievermogen. - kunnen omgaan met een wedstrijdement. | | |
| Lijnenspel |   | De kinderen: - herkennen en benoemen de kleuren. - ontwikkelen de grove motoriek. - worden vaardiger in gecontroleerd en soepel bewegen. | | |
| Kleurenbos |   | De kinderen: - herkennen de kleuren. - ontwikkelen de fijne motoriek. - gebruiken hun fantasie. - vertellen een verhaal na. | | |