



LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wat gaan we doen?		De kinderen: - worden enthousiast gemaakt voor het thema. - nemen actief deel aan een gesprek. - stemmen en leren dat hun inbreng ertoe doet.		
De kippen voeren		De kinderen: - vertellen hun mening. - stemmen en leren dat hun inbreng ertoe doet. - luisteren naar een verhaal. - geven antwoorden op vragen.		
Vanaf het hek	 	De kinderen: - herkennen de getallen t/m 10/20. - koppelen hoeveelheden aan getallen. - kennen de getallenrij t/m 10/20.		
In de ren	 	De kinderen: - lezen een eenvoudige plattegrond af. - lokaliseren een voorwerp. - werken samen.		
Daar komt Mia		De kinderen: - vertellen hun mening. - stemmen en leren dat hun inbreng ertoe doet. - luisteren naar een verhaal. - geven antwoorden op vragen.		
Uit mijn hand	 	De kinderen: - herkennen de vormen: cirkel, driehoek, vierkant, rechthoek. - benoemen de vormen. - sorteren op vorm.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Hier leg ik het neer	 	De kinderen: - kinderen tellen resultatief tot tenminste 6. - herkennen eenvoudige getal structuren. - benoemen het aantal stippen op een dobbelsteen zonder te tellen.		
Een dikke worm		De kinderen: - stemmen en leren dat hun inbreng ertoe doet. - vertellen hun mening. - geven antwoorden op vragen.		
Wormen vangen		De kinderen: - meten met een betekenisvolle maat. - seriëren van kort naar lang. - zoeken voorwerpen met een bepaalde lengte. - kennen het begrip even lang.		
Laat maar kruipen	 	De kinderen: - herkennen enkele letters. - kunnen de klank bij een letter maken. - zoeken voorwerpen met een bepaalde beginklank.		
Mia is verdwenen		De kinderen: - stemmen en leren dat hun inbreng ertoe doet. - vertellen hun mening. - geven antwoorden op vragen.		
Zoek de kip	  	De kinderen: - kunnen een plaats beschrijven. - gebruiken hierbij begrippen als voor, naast, achter. - trainen hun geheugen. - voeren een meervoudige instructie uit.		
Lokken met brokken		De kinderen: - horen dat een woord rijmt. - bedenken woorden op eindrijm.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Laat Mia met rust!		De kinderen: - stemmen en leren dat hun inbreng ertoe doet. - vertellen hun mening. - geven antwoorden op vragen.		
Hulp voor Mia	  	De kinderen: - bedenken een oplossing voor een probleem. - maken een constructie. - werken samen aan een gezamenlijke opdracht.		
Zoek iemand anders	  	De kinderen: - spelen tikspelen. - wijzen de juiste afbeelding aan na het noemen van een woord. - benoemen de thema woorden.		
Rikki is ongeduldig		De kinderen: - stemmen en leren dat hun inbreng ertoe doet. - vertellen hun mening. - geven antwoorden op vragen.		
Wachten	  	De kinderen: - hakken woorden in losse klanken - plakken losse klanken tot een woord. - werken samen.		
Lekkers halen	  	De kinderen: - weten welke voeding gezond en ongezond is. - benoemen de beginklank. - herkennen enkele letters.		
Mia wordt nat		De kinderen: - stemmen en leren dat hun inbreng ertoe doet. - vertellen hun mening. - geven antwoorden op vragen.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
In de regen	 	De kinderen: - horen dat een woord rijmt. - bedenken woorden op eindrijm.		
Stralende zonnen	 	De kinderen: - herkennen de cijfers t/m 6/12. - herkennen getal structuren. - koppelen de juiste hoeveelheid aan een cijfer.		
Rond-fladderende kuikens		De kinderen: - stemmen en leren dat hun inbreng ertoe doet. - vertellen hun mening. - geven antwoorden op vragen.		
Blijf in de buurt!		De kinderen: - benoemen de cijfers t/m 10. - kennen de buurgetallen t/m 10.		
Verder weg fladderen	 	De kinderen: - kennen de rangtelwoorden t/m 10. - trainen hun geheugen.		
Het afscheid	 	De kinderen: - sluiten het thema af. - werken samen. - oefenen de een op een relatie bij het dekken van de tafel.		