




LESDOELEN

Hier vind je een overzicht van de lesdoelen die worden aangeboden in dit project, waarbij in iedere les woordenschat centraal staat. Houd er rekening mee dat je tijdens de uitvoering van de lessen waarschijnlijk met méér doelen bezig zult zijn, voortkomend uit spontane situaties ontstaan door interactie.

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een sokken-probleem		De kinderen: - raken gemotiveerd. - luisteren naar het verhaal. - geven gericht antwoord op vragen.		
Theo kleedt zich aan	 	De kinderen: - hebben een positieve luisterhouding - breiden hun woordenschat uit.		
De wasmachine lijkt wel ontploft!	 	De kinderen: - horen de beginklank van een woord. - herkennen en benoemen enkele letters. - zoeken voorwerpen met een vooraf bepaalde beginklank.		
Wat doet de tuinman?	 	De kinderen: - horen dat een woord rijmt. - bedenken woorden op eindrijm.		
De bel gaat	 	De kinderen: - luisteren kritisch naar een volgorde. - trainen hun geheugen. - kennen de basiskleuren.		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Een cadeau voor prins Theo	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leren dat samengestelde woorden bestaan uit twee losse woorden. - breiden hun woordenschat uit. - kunnen samenwerken. 		
Woef - woef	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - geven een omschrijving. - luisteren kritisch. - nemen nauwkeurig waar. - trainen hun geheugen. 		
De wasplaats is een bende	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen de cijfers tot 10/20. - leggen de getallenrij. - benoemen de buurgetallen tot 10/20. 		
Taart voor prinses Febe	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oefenen met de begrippen boven, onder, naast, midden, links en rechts. - spiegelen een patroon. - werken samen. 		
Diiing doong	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - herkennen de basisvormen. - voelen welke vorm een voorwerp heeft. - tekenen de basisvormen. 		
Eentje voor jou en eentje voor mij	 	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tellen resultatief tot 12. - verdelen hoeveelheden eerlijk. 		
Speuren naar Fred	  	<p>De kinderen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oriënteren zich in de eigen omgeving. - tellen resultatief tot 10. - koppelen getal symbolen en hoeveelheden tot 10. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Daar ligt hij!	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - lezen een eenvoudige plattegrond. - lokaliseren de plaats van een voorwerp. - gebruiken taal bij bovenstaande. 		
Een cadeau voor Febe	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - tellen synchroon. - tellen resultaatief. - kunnen hoeveelheden tot 10 globaal schatten en tellen. 		
Hoe hoger hoeveiliger	 	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - onderzoeken materialen op hun bruikbaarheid. - experimenteren met materialen. - werken samen aan een gezamenlijke opdracht. 		
Een sorteermachine	  	De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - maken een constructie. - bedenken een oplossing voor een probleem. - werken samen aan een gezamenlijke opdracht. - presenteren hun werkstuk. 		
Welke sokken horen bij elkaar?		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - sorteren op eigenschappen. - nemen nauwkeurig waar. - bewegen vrij op de muziek. 		
We ruimen de wasplaats op		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - spelen tikspelen. - balanceren. - mikken. 		
Een zeer bijzondere sok		De kinderen: <ul style="list-style-type: none"> - bedenken en spelen een spel bij een voorwerp. - spelen voor een groep. - bewegen vrij op de muziek. 		

Activiteit	Doel	Beschrijving doel	Planning	Uitvoering
Wij horen bij elkaar	 De kinderen:	<ul style="list-style-type: none"> - zoeken contact met anderen. - geven een compliment. - geven hun eigen mening. 		
Fred de sokkendief	 De kinderen:	<ul style="list-style-type: none"> - maken een ruimtelijk werkstuk. - schilderen hun boetseerwerk. 		
Een waslijn vol sokken	 De kinderen:	<ul style="list-style-type: none"> - experimenteren met verschillende materialen. - staan stil bij wat ze zelf al kunnen. - knippen zelf voorgetekende figuren uit. 		
Het sokkenfeest	 De kinderen:	<ul style="list-style-type: none"> - maken een beeldend werkstuk. - presenteren hun werkstuk aan elkaar. - sluiten het thema af. 		